



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
PROJEKTOWANIE ARCHITEKTURY WIEJSKIEJ		A_K_1.6_005	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	III/6	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim/angielskim	obieralny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria:- Projekty / semina: 45		3	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	3 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
kierunkowy		ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot:		Wykładowca:	
dr inż. arch. Hanna Michalak		dr inż. arch. Hanna Michalak	
e-mail: hanna.michalak@put.poznan.pl		e-mail: hanna.michalak@put.poznan.pl	
Wydział Architektury			
ul. Nieszawska 13C, 61-021 Poznań			
tel. 61 665 32 60			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu projektowania urbanistycznego i prawideł architektury wernakularnej 	
2	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania projektowanego terenu i ocenić istniejące rozwiązania funkcjonalne w przestrzeni student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań praktycznych w zakresie projektowania urbanistycznego 	
3	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> student ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych sytuacji przestrzennych w skali urbanistycznej 	
Cel przedmiotu:			
<p>Propagowanie wiedzy w zakresie budownictwa i projektowania urbanistycznego wiejskiego, w duchu wernakularyzmu, z poszanowaniem tradycji przestrzennej i walorów przyrodniczych miejsca. Szczególnie istotne jest uwrażliwienie studentów w zakresie projektowania, które łączy parametry i wymagania funkcjonalne i technologiczne aspekty budynków rolnych, ale też uwzględnia zależności wizualne, kompozycyjne, krajobrazowe.</p> <p>W kontekście urbanistycznym to przede wszystkim poszukiwanie rozwiązań architektonicznych wpisujących się w specyfikę krajobrazową otoczenia, podkreślających funkcje rolnicze obszaru i jego walory krajobrazowe, a także poszukiwanie typologii architektonicznej i specyfiki przestrzennej Regionu w ujęciu antropogenicznym, którego celem jest znalezienie odpowiednich form budynków.</p>			

Efekty kształcenia			
Wiedza:			
Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	A1_W01	student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania architektury wiejskiej oraz techniczne i formalno-prawne zasady projektowania obiektów wiejskich	P6S_WG
W03	A1_W03	student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań projektowania obiektów wiejskich	P6S_WG
W04	A1_W09	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego obiektów wiejskich	P6S_WG
Umiejętności:			
U01	A1_U01	student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P6S_UW
U02	A1_U02	student ma umiejętność samokształcenia się	P6S_UW
U03	A1_U22	potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny oraz obiekt architektury wiejskiej w zdefiniowanym kontekście urbanistycznym i krajobrazowym oraz dobrać stosowne rozwiązania konstrukcyjno-budowlane;	P6S_UW
U04	A1_U06	potrafi narysować i zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne i budowlane w koncepcji architektonicznej i w projekcie techniczno-budowlanym	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	A1_K03	student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;	-
K02	A1_K01	potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role; wykazuje się w tej pracy odpowiedzialności	-
Metody kształcenia			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda projektów. 2. Analiza przypadków. 3. Dyskusja. 4. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość). 			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
Ocena formująca			
Ocena efektów kształcenia odbywa się w na każdym z kilku etapów realizacji projektu, na forum grupy. Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę końcową składają się: ocena wiedzy oraz aktywności i zaangażowania studenta podczas pracy semestralnej oraz jakość merytoryczna i graficzna projektu końcowego przedstawionego na forum grupy (wspólna analiza i dyskusja). Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Treści programowe			
<p>Tematy projektowe realizowane w ramach przedmiotu obejmują planowanie obszarów wiejskich w zakresie projektowania zespołów osiedleńczych lub pojedynczych obiektów o charakterze mieszkalnym, usługowym lub usługowo - handlowym. Tematy dotyczą w szczególności słabiej rozwiniętych obszarów wiejskich, wymagających rozważnych działań w zakresie rozwoju, ale i ochrony środowiska przyrodniczego i zastanych walorów antropogenicznych.</p> <p>Nacisk kładzie się przede wszystkim na metody projektowania wiejskiego – wernakularyzmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaczenie tradycji, - dostosowanie rozwiązań projektowych do warunków bioklimatycznych, - kontekst krajobrazowy, kulturowy, antropogeniczny i przyrodniczy. <p>Studenci przygotowują i przedstawiają poszczególne rozwiązania konkretnego problemu w środowisku wiejskim: wielofunkcyjnego gospodarstwa umieszczonego w danej jednostce osiedleńczej typu wiejskiego, o różnej skali.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura podstawowa: 2. Kamiński Zbigniew J., <i>Współczesne planowanie wsi w Polsce - zagadnienia ruralisty</i>, Politechnika Śląska, 2008, 978-83-7335-515-6. 3. Lenard Jan Z., Tłoczek Ignacy, <i>Budynki w zagrodzie</i>, Arkady, Warszawa, 1975. 4. Neufert Ernst, <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i>, Arkady, Warszawa, 2011, 978-83-213- 			

4693-9.
 5. Rzymkowski Andrzej, Chowaniec Mieczysław; *Planowanie obszarów rolniczych i budownictwo wiejskie*, Arkady, Warszawa, 1972.
 6. Wieczorkiewicz Wiesław, *Budynek mieszkalny na wsi*, Arkady, Warszawa, 1988, 82-213-3379-6.
 7. Wiśniewska Miriam, *Planowanie osiedli wiejskich*, Arkady, Warszawa, 1984, 83-213-3230-7.
 8. E-skrypt dla przedmiotu „Projektowanie architektury wiejskiej”.

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciechowski Lech, *Budynki inwentarskie w nowoczesnej zagrodzie*, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1984, 83-09-00855-4.
 2. Wojciechowski Lech, *Nowoczesna zagroda*, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1989, 83-09-01284-5.
 3. Tłoczek Ignacy, *Dom mieszkalny na polskiej wsi*, PWN, Warszawa, 1985, 83-01-04218-4.

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	55	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	55	2

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	0 h
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	45 h
przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów	0 h
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	20 h
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	10 h
przygotowanie do egzaminu	0 h
obecność na egzaminie	0 h

Łączny nakład pracy studenta: **3 ECTS** **75 h**

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
 45 h + 10 h = **55 h** **2 ECTS**